

## Силабус навчальної дисципліни

### Психологія праці та інженерна психологія

Спеціальність: 053 Психологія

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Рівень вищої освіти	Перший бакалаврський рівень
Статус дисципліни	ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ
Семестр	6
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити/90
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Завданням курсу є формування умінь і навичок, можливості чітко інтерпретувати діяльність у рамках системи «людина-машина» у всьому різноманітті її проявів. Курс «Інженерна психологія» є спеціальним та принципово спирається на базові знання майбутніх психологів, отримані в ході знайомства із загальною, віковою та соціальною психологією.
Чому це цікаво/потрібно вивчити (мета)	засвоєння базових знань із психології праці та оволодіння елементарними дослідницьким навиками, які дозволять фахівцю у майбутньому самостійно вирішувати завдання дослідницького і консультативного характеру у сфері професійної діяльності, здійснювати психологічний супровід професійної діяльності працівників, діагностувати потенційні небезпеки психічному та фізичному благополуччю. У межах курсу студенти мають можливість визначити основні психологічні ресурси успішної соціально-професійної адаптації, оволодіти навичками саморегуляції професійною активністю та навчитися організовувати спільну діяльність групи осіб..
Чому можна навчитися (результат навчання)	мати чітке уявлення про структуру професійної діяльності; уміти визначати компоненти внутрішніх і зовнішніх аспектів професійної діяльності; уміти аналізувати структуру особистості і складати психограми до різних професій; знати підходи до визначення професійної придатності людини і методи вивчення її особистості; добре знати основи психологічних процесів у працівника в процесі праці; уміти застосовувати на практиці знання про стадії працездатності людини.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p><b>Загальні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.</li> <li>3. Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</li> <li>4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> </ol> <p><b>Спеціальні (фахові):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вміння критично аналізувати і узагальнювати психологічну інформацію, отриману з різних джерел.</li> <li>2. Уміння формулювати мету, завдання емпіричного дослідження та припущень про його можливі результати.</li> <li>3. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</li> <li>4. Уміння організовувати та проводити психологічне консультування.</li> <li>5. Здатність організовувати заходи психологічної просвіти.</li> <li>6. Уміння підбирати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій відповідно до завдань дослідження.</li> </ol>
<p>Навчальна логістика</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завдання: обговорення зі студентами актуальних проблемам психології праці; вивченням психологічних властивостей професійного середовища та професійної діяльності; віднаходити оптимальні шляхи покращення умов праці та збереження психосоматичного здоров'я працівника; надавати кваліфіковану допомогу у ситуаціях, пов'язаних із втратою психічного здоров'я, які відбулися у процесі або під впливом професійної діяльності; розкрити суть діяльності адаптаційних механізмів психіки та їх використання у процесі пристосування до професійної діяльності; оволодіння навичками проектування виробничого середовища, знарядь праці та організаційних процесів, зручного та доступного для більшості людей.</li> <li>2. Формат курсу: <i>очний (online) та заочний (offline)</i></li> <li>3. Політика курсу: передбачає індивідуальну роботу; диференціальну роботу; виконання завдань у встановлений термін; відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача; дотримання академічної доброчесності; презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними</li> <li>4. Форми і методи навчання. Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські</li> </ol>

	заняття, консультації.
Пререквізити	28 години лекцій, 14 годин семінарських. Курс “Вступ до спеціальності “Психологія” безпосередньо пов’язаний з дисциплінами: «Психологія», «Загальна психологія», «Філософія», передбачає оволодіння теоретичними знаннями в галузі основ психології, загальної і соціальної психології, етичних принципів і норм психолога
Пореквізити	Курс є базовим для таких дисциплін, як психологічне консультування, психодіагностика, психологічна корекція, психологічна корекція.
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	<u>Інтернет-бібліотеки</u> Практична психологія <a href="http://prakticna-psihologia.com">prakticna-psihologia</a> Електронна бібліотека <a href="https://royallib.com/">https://royallib.com/</a> Бібліотека успіху та лідерства <a href="https://psyfactor.org/lybr2.htm">https://psyfactor.org/lybr2.htm</a> МАУП <a href="https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/biblioteka.html">https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/biblioteka.html</a> <a href="https://portal.iapm.edu.ua/portal/student.jsp">https://portal.iapm.edu.ua/portal/student.jsp</a>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія, проєктор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	<i>Екзамен.</i> Здійснюється у формі усного і письмового опитування, виконання практичних завдань.
кафедра	психології
викладач	Солових Євгенія Миколаївна

Завідувач кафедри

І.Л. Литвинова

Розробник

Є. М. Солових